

Un orto
come aula di scienze

A vegetable garden
for learning

Un percorso di esplorazione, conoscenza e cura
(classi prime, a.s. 2017-18)



Là dove c'era l'erba ora c'è.....

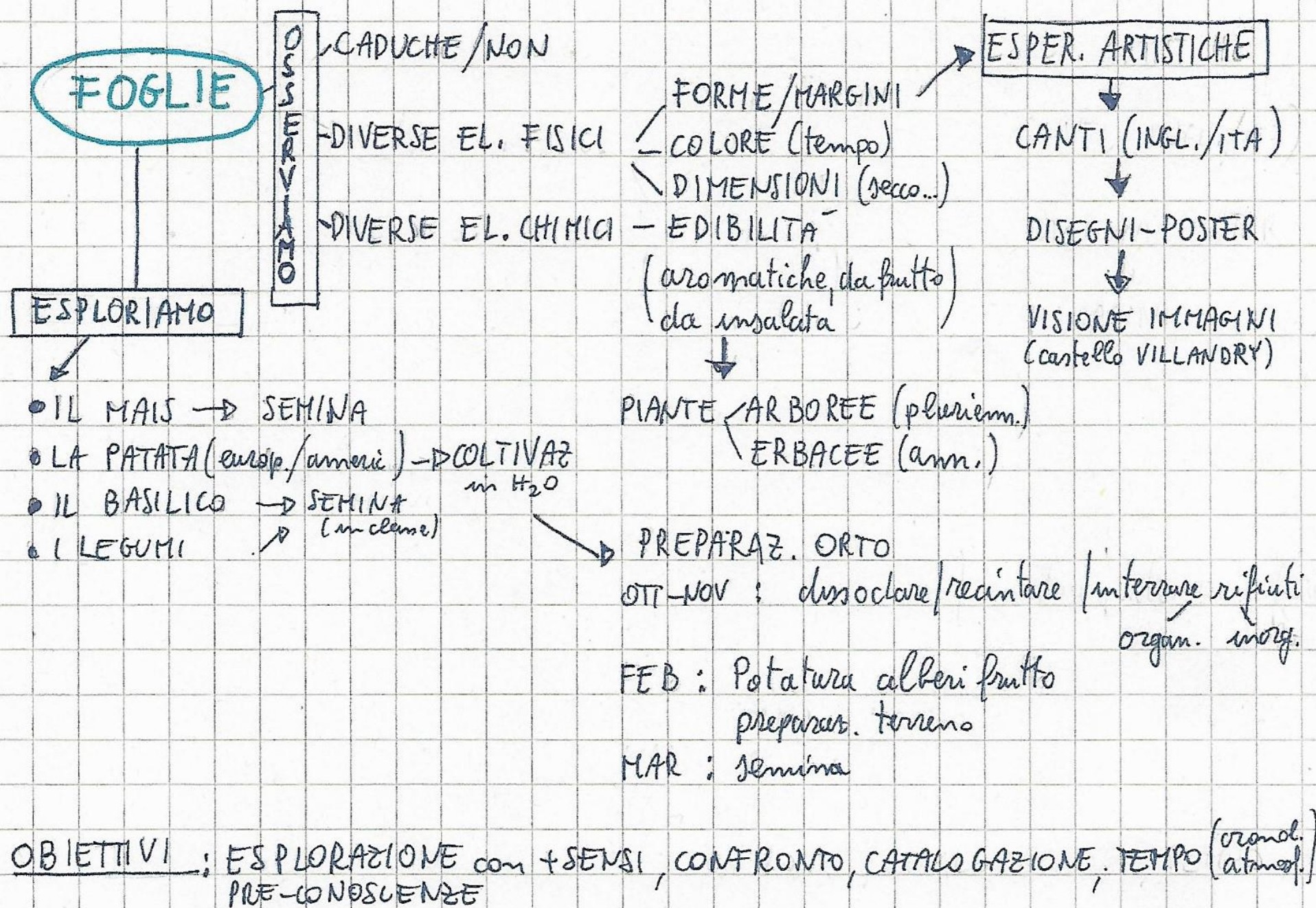


Alcuni obiettivi....

- **Obiettivo 1** Osservare e comprendere il significato del concetto di “ecosistema”, utilizzando più sensi
- **Obiettivo 2** Osservare e acquisire informazioni sugli esseri viventi (in particolare vegetali) in un ecosistema particolare, l'orto
- **Obiettivo 3** Sperimentare la costruzione e la coltivazione di un orto, valorizzando alcune competenze tipiche dello scienziato: osservazione, categorizzazione, confronto, misurazione, documentazione , formulazione di ipotesi e di domande/ risposte; lavorare su variabili come tempo (atmosferico e cronologico) , spazio, condizioni
- **Obiettivo 4** Promuovere il problem solving legato a un'attività complesso; condividere uno spazio tra classi diverse

Abbiamo iniziato in autunno....
We started in autumn....





La
mappa
iniziale

...

The
plan



Preparare il terreno...insegnanti e bambini insieme
Hoe the ground.... teachers and children together





Con papà e nonni mettiamo la rete
With dads and grandparents we fix the net



Sarà biodegradabile ? Per scoprirlo interriamo rifiuti vari (bucce di frutti, vasetti di yogurth, carta ecc,)

Will it be biodegradable? We put under the ground different kinds of waste





L'inverno non blocca il lavoro in classe
 Winter does not stop work in the classroom





Radici, tuberi, foglie...
Roots, tubers, leaves...





Dobbiamo ricordarci di
dare alle piante
acqua e luce

We must remember to
water and light plants



L'esperimento prosegue... the experiment is going ...

Fare una
scheda
degli
ortaggi...

Make the
vegetable
identity
card...

SOPRA O SOTTO
SOTTO



SOPRA



GLI ORTAGGI

CARTA DI IDENTITÀ



NOME: PATATA



PUZZA



DURO



PIANTE:
quali parti si
mangiano?

which
vegetable
parts do we
eat?

PIANTE: QUALI PARTI MANGIAMO?



RADICI TUBERI FITTONI



FIORI



FOGLIE



FRUTTI e SEMI



BULBI



E' inverno: possiamo seminare i bulbi
It's winter: we can plant the bulbs



E' primavera: iniziano i lavori nel campo !!!
It's spring: works are beginning in the field !!!





Con l'aiuto del
Comitato Genitori
acquistiamo le
piastrelle per
dividere le prose

The Parents
Committee helps,
to buy tiles to
divide the proses





Aprile: le piante cominciano a crescere...

April: plants begin to grow ...







Maggio: che bello il nostro orto !
May: how beautiful is our vegetable garden !...

Un percorso multidisciplinare... disegno

A multidisciplinary path.... art



Lingua italiana

...

L'ALBERO HA
RADDRIZZA
I-COSA.



NELL'ORTO SONO STATO
UNA-ZUCCA HO TROVATO
L'ORTAGGIO HO TROVATO
QUANTO-GROSSO
E'-DIVENTATO.
LA-MAESTRA
CI-HA-PORTATO
TANTA FRUTTA
DI-STAGIONE
BELLI-E-TANTI
I-SUOI-COLORI
ZUCCA-ARANCIONE,
CASTAGNE-BUONE,
MELA, PERA
PRUGNA E UVA
TUTTA-GUSTOSA.

CARA MAESTRA LAURA

MI È PIACIUTO QUANDO ABBIAMO

PRESO LE VERDURE E ABBIAMO FATTO LA

CARTA DI VERDURE.

QUANDO ABBIAMO FATTO IL CALENDARIO

DEL ORTO. ALICE FRANCESCA 

AUTUMN LEAVES

sul tema di
LONDON BRIDGE

Canzoni
Songs

AUTUMN LEAVES ARE FALLING DOWN,
FALLING DOWN, FALLING DOWN,
AUTUMN LEAVES ARE FALLING DOWN,
YELLOW, RED, ORANGE, BROWN

LA FOGLIA

PAROLE E MUSICA DI GUIDO ALIPRANDI

MIEI CARI AMICI MI E' VENUTA VOGLIA
DI CAPIR BENE COM'E' FATTA UNA FOGLIA
HO GUARDATO IN CIELO E PER TERRA GIU'
MA SE LO SAI, PUOI DIRMELLO ANCHE TU

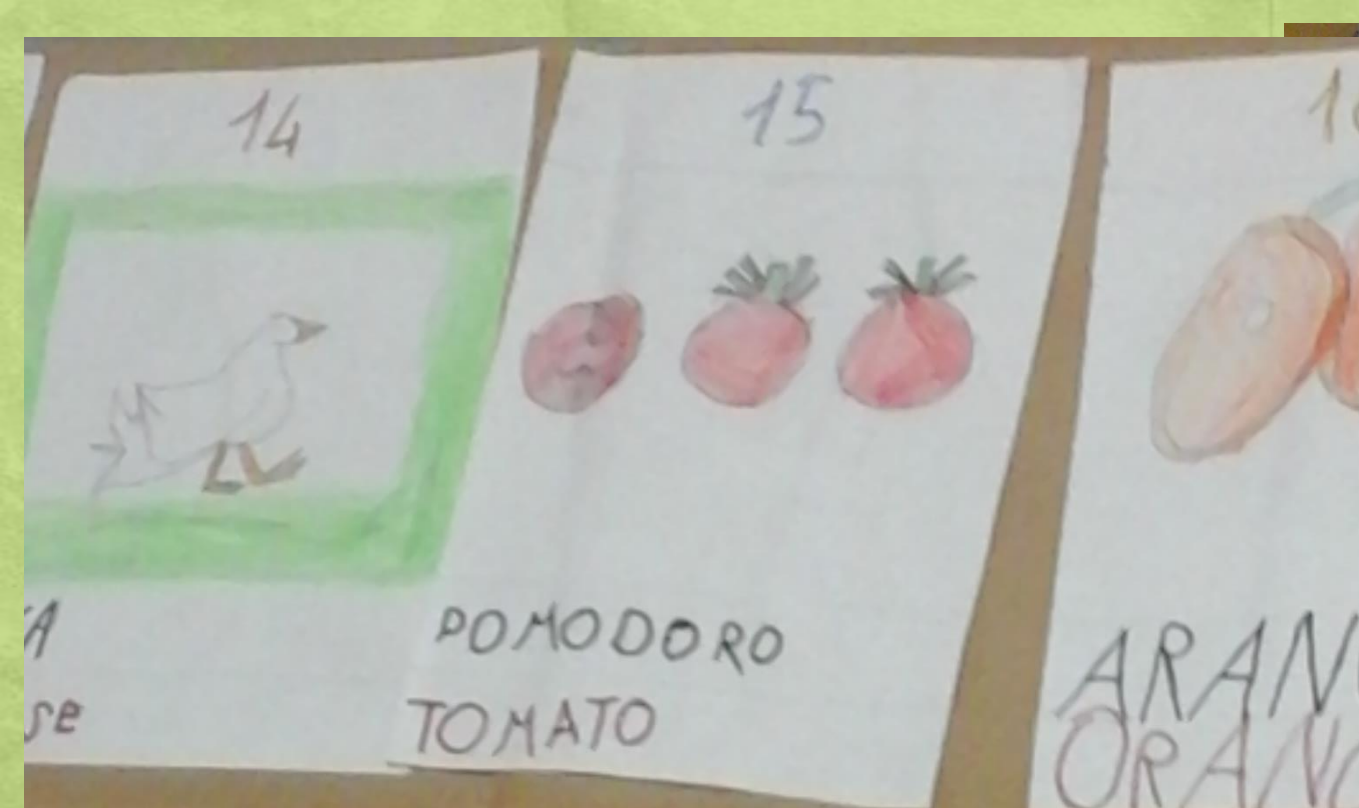
LE FOGLIE SONO DI TANTI BEI COLORI
GIALLE, MARRONI, VERDI E VERDOLINE
SONO ATTACCATE A TANTI RAMICELLI
E VIENE VOGLIA DI PRENDERE I PIU' BELLI

MI VIENE VOGLIA DI PRENDERNE UN MUCCHIONE
GRANDI O PICCOLE, MAGRE O CICCIONE
FATTE A CUORE, A PUNTA O A STELLA
NESSUNA E' UGUALE, NESSUNA E' LA PIU' BELLA

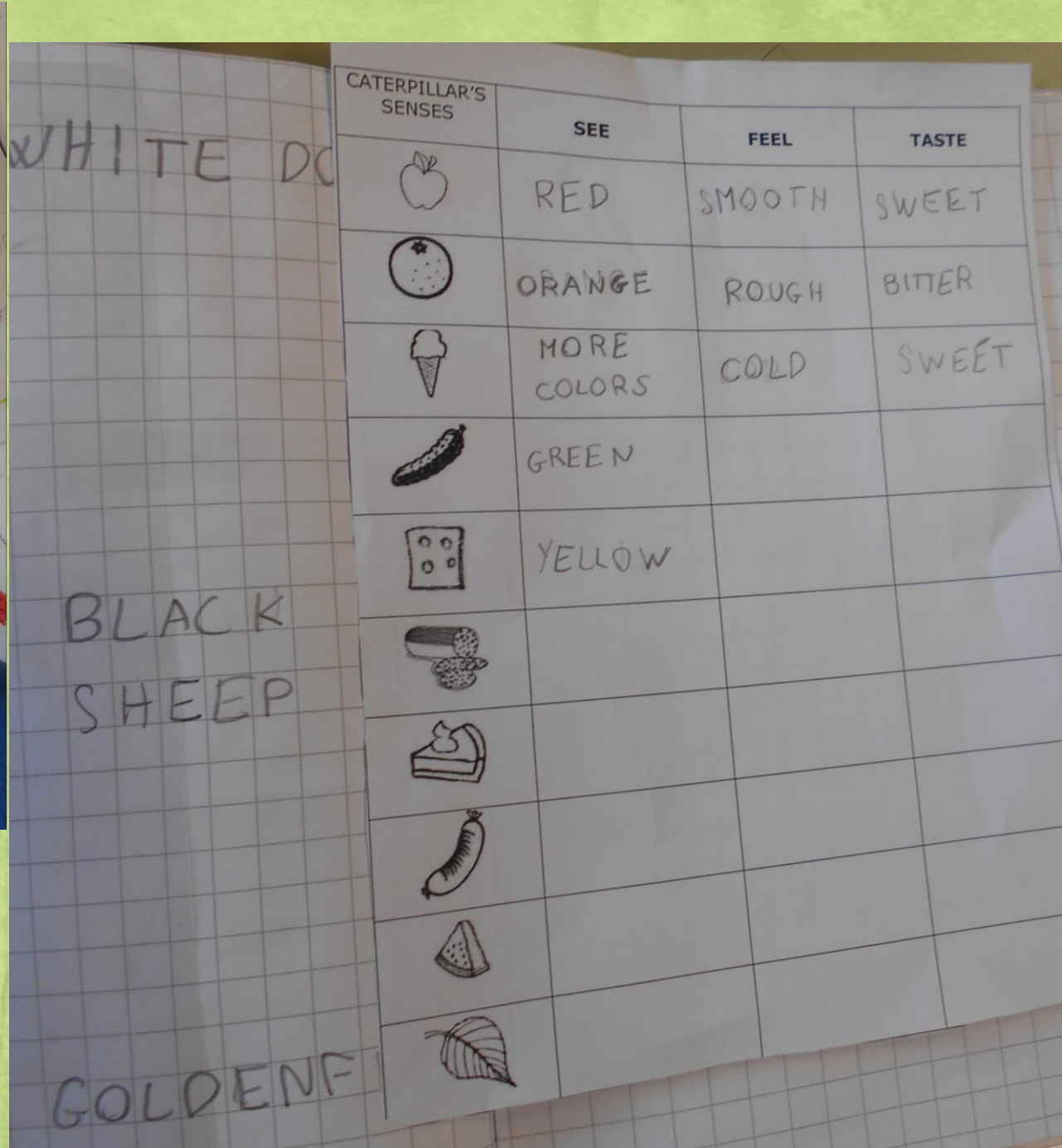
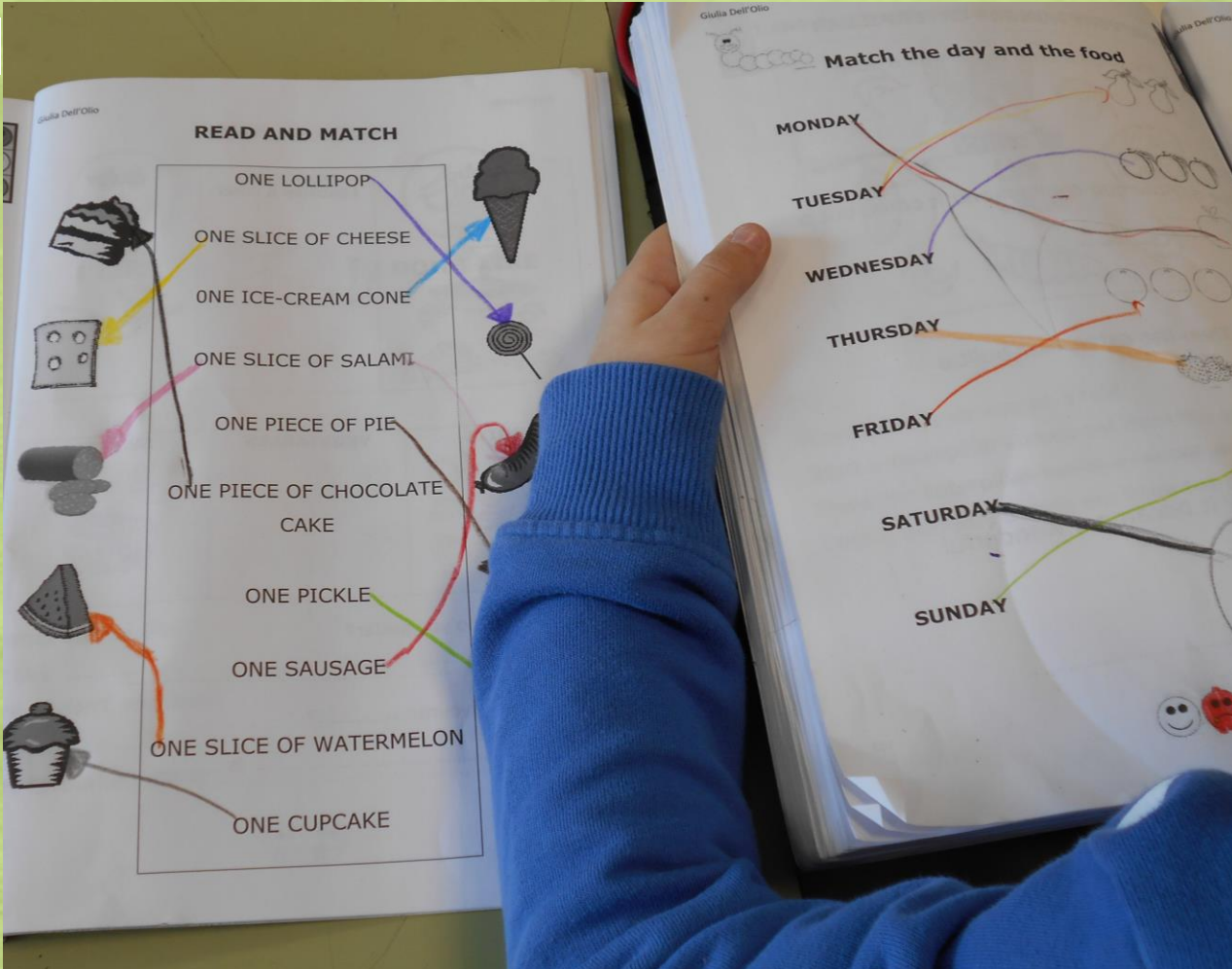


English- CLIL («The very hungry Caterpillar», E. Carle)



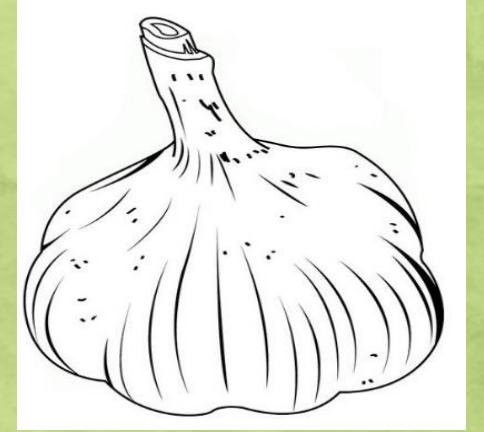
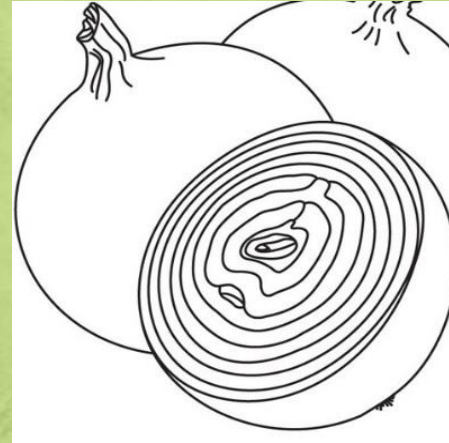
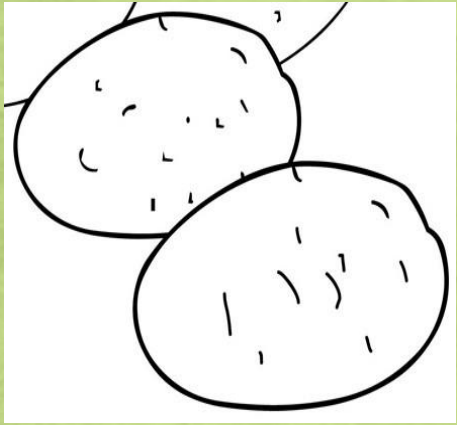


Matematica: costruzione
del gioco dell'oca
Math



E pian piano impariamo tante cose...

And slowly we are learning



- 1) SU UN FOGLIO ORIZZONTALE DISEGNA **LA LINEA DELLA TERRA**
- 2) RITAGLIA OGNI ORTAGGIO E INCOLLALO **SOPRA O SOTTO LA**
TERRA, SECONDO DOVE CRESCE L'ORTAGGIO



E rispettate il nostro orto, perché altrimenti....
Respect for our vegetable garden, because otherwise...

Ci arrabbiamo
!!!
We get angry
!!!

