

Verbale 1A - Riunione di classe 01/01/2017

Maestra XXXXXX

La maestra XXXXXX si occuperà delle materie di ambito logico, matematico e scientifico

Matematica

Il metodo per l'apprendimento della matematica, scelto dalla maestra, è il **metodo analogico di Bortolato**. E' il modo più naturale di apprendere mediante metafore e analogie, come fanno i bambini che nella loro genialità imparano a giocare, a parlare o usare il computer ancor prima degli adulti.

Propone come strumento fondamentale la **Linea del 20**, che sviluppa il calcolo mentale simulando il funzionamento delle mani, un vero e proprio computer analogico fornito dalla nostra natura. E' lo strumento per imboccare la strada maestra. Permette di imparare i numeri e il calcolo nella prima settimana di scuola senza bisogno di spiegazioni. La Linea del 20 è l'unico strumento che insegna a "calcolare senza contare". Il calcolo mentale infatti è il superamento del conteggio che costa un sacco di energia, non produce mai apprendimento e fa odiare la matematica.

Altre info: www.camillobortolato.it

Si propone l'acquisto dello strumento in condivisione, il cui costo è di 5 euro a bambino, che verrà utilizzato in classe dalla 1C e dalla 1D, entrambe classi in cui insegna la maestra Linda. I 21 strumenti acquistati saranno così a disposizione a scuola.

Con la Linea del 20 impareranno le sottrazioni e le addizioni; successivamente nella seconda parte dell'anno passeranno alla tavola del 50 e del 100, ragionando per cinque e poi decine.

Logica

Si è iniziato a lavorare su appartenenza e non appartenenza, con l'aiuto del signor Non; successivamente sui connettivi logici e/o tanti/tutti/nessuno ecc. e su comprensione e lettura di un semplice testo del problema matematico

Scienze

Si è iniziato a lavorare sullo schema corporeo, soffermandosi in particolare sul capo e i suoi 4 sensi (in quanto il tatto interessa tutto il corpo). Le attività saranno svolte quanto più possibile in laboratorio. Si passerà poi al confronto con le parti della pianta e con le parti di alcuni animali, come ad esempio la rana. Saranno svolte alcune attività insieme al maestro XXXXXX, per realizzare oggetti in creta, origami, cartelloni e sviluppare quindi anche abilità manuali.

Tecnologia

La tecnologia, nella filosofia delle nostre insegnanti è intesa non solo come utilizzo del pc ma come utilizzo di attrezzature anche di ambito quotidiano e casalingo, atte ad agevolare il proprio lavoro; l'utilizzo del computer sarà inteso come strumento che permette di realizzare anche altre cose.

I bambini saranno invitati a realizzare e completare tabelle e cornicette: non è un semplice disegno ma una proposta per sviluppare capacità che richiedono attenzione, conteggio, logica, senso verticale ed orizzontale.

Miss XXXXXXXX

Miss XXXXXX è la maestra che si occupa di Inglese, educazione all'immagine e Geografia

Inglese

Il metodo proposto dalla maestra è il Jolly Phonics. E' un sistema che permette di apprendere la fonetica inglese attraverso un approccio multisensoriale, associando ad ogni suono – 42 in totale – delle lettere (come si scrive), un movimento e una breve canzone.

I bambini scoprono via via i diversi fonemi e consolidano quanto appreso attraverso specifici worksheets da colorare e sui quali iniziano a tracciare le prime linee o lettere. Il materiale proposto è illustrato attraverso simpatici personaggi che ricompaiono via via nelle diverse schede: Inky Mouse e i suoi amici Bee e Snake.

L'ordine con cui vengono proposti i suoni è ben definito e graduale, si inizia da quelli considerati più semplici e identificabili (S-T-N ad esempio), che permettono di formare le prime parole, per arrivare a quelli più complessi (SH-OU-TH e così via).

Altre info: <http://jollylearning.co.uk>

I nostri bambini e bambine avranno inglese il martedì e il venerdì. In ciascuna di queste lezioni verranno presentati 3 suoni e i bambini dovranno poi completarne il quadernino. Chi non fa in tempo a scuola potrà portare il quadernino a casa, sia il martedì che il venerdì. Non è fondamentale che un bambino completi il lavoro dal martedì per il venerdì; nel weekend invece completerà i lavori non terminati sia del martedì che del venerdì.

Educazione all'Immagine

La drammatizzazione è la base di lavoro in questo ambito, in particolare con storie di animali da colorare, ritagliare e poi ricomporre nella corretta sequenza, a formare un libretto che poi i bambini sapranno raccontare.

Si prenderanno quindi in esame linee, forme, colori primari e secondari, ritmo di colori, letture di immagini e produzioni personali.

Geografia

Il lavoro sarà sviluppato in modo interdisciplinare con le altre materie; soprattutto sulle prime classi le materie non sono distinte ma affrontate sotto vari punti di vista che coinvolgono anche altre discipline.

Maestro XXXXXX

Il maestro XXXXXX lavora in compresenza con maestra XXXXXX proponendo attività manuali; si occupa dell'attività motoria

Motoria

I bambini vanno in palestra, con le calzine antiscivolo, il venerdì pomeriggio, pertanto in quel giorno è consigliabile indossare la tuta.

Maestra XXXXXXXX

Maestra XXXXXXXX si occupa di Italiano, Storia, educazione all'Immagine, educazione Musicale

Italiano

Il lavoro è partito con la conoscenza delle 5 vocali attraverso 5 amici: Artù, Ele, Iva, Otto e Ulli. Dalle vocali si passerà alla presentazione delle consonanti per formare sillabe fino alla lettura di più sillabe e quindi le prime parole intere. Per la scrittura, unitariamente alle altre materie, le lettere sono già state proposte in stampato maiuscolo e minuscolo e anche in corsivo maiuscolo e minuscolo.

Il pregrafismo verrà ancora riproposto, anche attraverso la storia di Pic e Pan. La linea retta, curva, spezzata sarà proposta con racconti, dal paese della linea all'utilizzo di una corda, sino alla creazione di semplici animali costituiti da ovali, cerchi e unione di tali forme. Tutte le esperienze saranno poi riprodotte su fogli che saranno poi inseriti nel portafoglio.

Saranno affrontate le prime difficoltà ortografiche e quindi e/è, le doppie ecc. fino a saper scrivere una frase minima logica e i primi pensieri.

La maestra rileva la difficoltà dei bambini nell'ascolto: generalmente dopo una prima spiegazione o lettura, interrogati, ne chiedono nuovamente il racconto e richiedono attenzione uno per uno. E' comunque una buona classe che segue.

Storia

Si affronterà il tema del vissuto del bambino con il riordino in sequenza della storia e quindi prima/adesso/dopo fino all'utilizzo di fonti e documenti. Il ricordo sarà quindi inteso non come documento, in quanto personale.

Sarà affrontato il tempo anche in senso atmosferico e quindi il cambio delle stagioni, dei mesi, dell'anno e i giorni della settimana.

Maestra XXXXXXXX

E' una insegnante di potenziamento, che seguirà la classe 2 ore alla settimana al bisogno. Sono poi presenti due insegnanti di sostegno per il bambino disabile.

* * *

Uscite e Feste

Le tre uscite proposte saranno con mezzi privati, seguiranno dettagli più avanti.

1. 31/01 e 01/02 **"Vietato non toccare". Laboratorio sensoriale al Muba di Milano**
Costo 7 € + costo bus privato
www.muba.it
 2. 10/05 **Teatro Trebbo, percorso 2+2**
Costo 8 € + costo bus privato
www.trebbo.it/2010/primaria/duepiudue.php
 3. Maggio. **Gita in Agriturismo e Fattoria Didattica "Cascina Vallidone" a Zerbolò (PV)**
Percorso didattico "La campagna e i cinque sensi"
www.vallidone.it/didattica/116-cinque-sensi.html
Costo 10 € + costo bus privato e pranzo al sacco
- **La festa di Natale sarà il 16 Dicembre** alle ore 14.30 cui seguirà lo scambio di auguri in classe
 - **Compleanni:** per il festeggiamento dei compleanni saranno ammesse soltanto caramelle confezionate singolarmente e bottiglie confezionate di tè deteinato e/o acqua
 - **Varie.** E' consigliabile vestire i bambini "a cipolla" in quanto in classe può fare molto caldo.

Elezione della rappresentante di classe

Lascio i miei recapiti per qualsiasi necessità.

XXXXXXX XXXXXXXXXX, tel 123 456789 – email@gmail.com

Fondo classe: ricordo che sto raccogliendo il fondo classe. Sono richieste **5 euro a bambino per l'acquisto della Linea del 20**, più una offerta libera come fondo classe secondo disponibilità di ciascuna famiglia, che terrò a disposizione per future esigenze di classe. Potete consegnare i soldi a me in busta chiusa con fuori il nome del bambino, all'uscita di scuola alle 16.20, **entro il 27 ottobre**.

Grazie a tutte e tutti,

Firma