

Verbale Assemblee di Fascia

26/01/2015

Le attività di fascia si svolgeranno **ogni mercoledì, giovedì e venerdì**. I bambini delle tre diverse età verranno a loro volta suddivisi in sottogruppi, in modo che a ruota ogni gruppo parteciperà, nei tre giorni settimanali, a tutte e tre le attività proposte.

Si raccomanda in queste giornate di vestire i bambini in modo comodo e pratico.

Il lunedì e il martedì saranno invece portate avanti attività di sezione.

Le attività di fascia inizieranno il 28/01 ed avranno termine il 29/05.

Attenzione. I contributi per le attività di fascia vanno consegnati direttamente alle insegnanti della propria sezione.

Fascia dei Piccoli

Le insegnanti che seguiranno il progetto per i treenni, sono Maestra xxxx (sez. Gialla), Maestra xxxx (sez. Azzurra), Maestra xxxxx (sez. Verde), Maestra xxxxx, (sez. Azzurra) e Maestra xxxxx (Insegnante di sostegno per la classe Gialla e Verde).

Per la fascia dei piccini, si contano 44 bimbi, i quali saranno suddivisi in 4 piccoli sottogruppi, che a rotazione lavoreranno con le quattro maestre. Il lavoro verrà svolto nell'ora centrale della mattinata, nei giorni di mercoledì, giovedì e venerdì.

Le Maestre xxx e xxx, si occuperanno della **psicomotricità**, che verrà svolta in alternanza settimanale, nella parte ampia del salone o nell'angolo post-orario.

La lezione in salone, avrà inizio, con una serie di riti particolari, quali sedersi tutti insieme in cerchio per salutarsi, mettere le calzine anti scivolo e ripassare le regole di gioco/attività, per il consolidamento della regola. Si prevede che per una regola infranta ci sia una punizione, che consta in 5 minuti seduti a riflettere. Le attività saranno via via più strutturate, si partirà con una prima lezione di gioco libero, per proseguire con attività che prevedono ausili come stoffa, palle e oggetti vari. La chiusura della lezione, li vedrà raccolti sull'isola di stoffa azzurra, sulla quale i bimbi avranno un momento di confronto con le maestre, per raccontare cosa è piaciuto e cosa meno, e capire meglio cosa hanno fatto, oltre a togliersi le calzine e salutarsi.

La lezione nell'angolo post-orario, invece vedrà l'utilizzo delle mani, ovvero la scoperta di tutto quello che le mani possono fare, o "diventare" un esempio può essere, l'utilizzo delle sagome delle manine per creare una maschera di carnevale, oppure capire le consistenze di materiali differenti, quando li si manipola.

Le Maestre xxxx e xxxx lavoreranno sul tema alimentazione, scelto anche per la presenza sul territorio di Milano di un evento della portata di EXPO 2015; le maestre partiranno con un primo incontro comune, nel quale a tutti i bimbi verrà letta una storia che dia il via a questo progetto. La storia riguarderà i colori primari e aprirà alle due parti del progetto: **un lavoro pittorico conoscitivo** strettamente legato al colore, ed **un lavoro legato all'alimentazione**, quindi la conoscenza dei cibi, la loro consistenza, i loro colori e sapori, con la possibilità di assaggiare sapori magari nuovi e cucinare qualcosa. Potrà capitare anche che ai bimbi venga chiesto di portare a casa e cucinare con i genitori quello che è stato preparato a scuola.

Questi progetti saranno portati avanti il mercoledì e giovedì, mentre il venerdì, i bimbi lavoreranno tutti insieme per la realizzazione di un libro tattile.

Contributo per le attività dei piccolii: **10 euro a bambino.**

Durante le attività verranno fatte delle foto, per documentare espressioni, momenti e scoperte dei bimbi in questo percorso, così che i genitori potranno comprendere quanto fatto ed in qualche modo condividere queste scoperte.
Le foto verranno allegate al libricino.

Come esempio su come sarà svolto il lavoro:

Settimana 1

Mercoledì : Gruppo A e Gruppo B lavorano con maestra xxx e maestra xxx in salone
Gruppo C lavora con maestra xxxx
Gruppo D lavora con maestra xxxx
Giovedì: Gruppo C e Gruppo D lavorano con maestra xxx e maestra xxxx in salone
Gruppo A lavora con maestra xxx
Gruppo B lavora con maestra xxx
Venerdì: ABCD lavorano tutti insieme

Settimana 2

Mercoledì : Gruppo A e Gruppo B lavorano con maestra xxx e maestra xxx in salone
Gruppo D lavora con maestra xxx
Gruppo C lavora con maestra xxx
Giovedì: Gruppo C e Gruppo D lavorano con maestra xxx e maestra xxx in salone
Gruppo B lavora con maestra xxx
Gruppo A lavora con maestra xxxx
Venerdì: ABCD lavorano tutti insieme

Fascia dei Mezzani

Quest'anno i mezzani sono 36, quindi ciascun sottogruppo, che sarà formato all'inizio delle attività, sarà composto da 12 bambini. E' un numero ottimale per lavorare in gruppo. Le maestre che seguiranno i progetti sono xxxxx.

Le tre attività proposte sono:

1. Alimentazione: sperimentazione e multisensorialità
2. Alimentazione: aspetti scientifici e pittorici
3. Psicomotricità

1. Alimentazione: sperimentazione e multisensorialità (xxxx)

La fata mascotte dello scorso anno tornerà a fare visita ai bambini, presentando il nuovo tema: mangiamo i colori. La fatina quest'anno porterà alimenti, frutta e verdura. I bambini lavoreranno in particolar modo sui sensi: il tatto, i profumi e anche l'assaggio. Creeranno composizioni commestibili con i cibi, esploreranno ricette con ingredienti che loro stessi potranno preparare e maneggiare.

2. Alimentazione: aspetti scientifici e pittorici (xxxx)

La seconda parte del tema dell'alimentazione affronterà l'ambito più artistico: sarà proposto ai bambini la pittura con la frutta, la stampa, la pittura con foglie ecc. Sarà presentato l'Arcimboldo e le sue composizioni di personaggi creati con cibi. Sarà loro proposto di creare personaggi con ritagli di giornale rappresentante vari cibi.

3. Psicomotricità (xxxxxx)

I bambini saranno guidati nel gioco dapprima libero e poi strutturato e guidato, in musica. Potranno utilizzare tutto quanto a disposizione, anche grazie ai regali che ha portato Babbo Natale: cerchi, palle di gommaspugna, tunnel, costruzioni soft, materassi ecc.

Varie

Chi avesse lenti di ingrandimento o microscopi può portarli alle insegnanti della classe arancione? Saranno restituiti a fine anno, servono alle attività sull'alimentazione.

La parete vicino all'ingresso sarà periodicamente adibita ai cartelloni che illustreranno alcuni dei momenti vissuti dai bambini durante le attività a tema: si invitano i genitori a prenderne visione.

Contributo per le attività dei mezzani: **10 euro a bambino.**

Fascia dei Grandi

I bimbi di 5 anni sono in tutto 35, divisi in 3 gruppi: Mela, Banana, Anguria.

Le maestre di fascia dei bimbi di 5 anni sono xxxxx.

E' previsto un intervento dei vigili che insegneranno **educazione stradale**.

Questo progetto è offerto dal Comune, quindi totalmente gratuito.

Da circa metà maggio in poi ci sarà il **passaggio esplorato**. Si tratta di una settimana in cui i bimbi ripercorreranno i 3 anni della scuola infanzia passati insieme, di quello che hanno imparato e di come sono diventati grandi. A tal proposito le maestre richiederanno una fotografia del proprio bimbo di quando era piccolo.

E' previsto un'attività che si chiama "**rete dell'amicizia**" in cui, grazie all' aiuto di un gomitolino di lana, si formerà una rete con tutti i bimbi di 5 anni e in più ciascun bambino potrà scegliere il proprio amichetto del cuore, legandosi a lui sempre con il filo di lana.

L'ultimo giorno di questa settimana andranno alla scuola elementare per conoscere i bambini di 4° (che quindi l'anno prossimo saranno in 5°) e saranno i loro **gemelloni**.

I gemelloni consegneranno ai nostri bimbi **un quadernino** che dovrà essere conservato in quanto **sarà il diario per il primo anno di elementare**.

xxxxxx oltre a laboratori ed attività varie li porta nella **palestra situata alla scuola elementare** (in base al calendario che è posto fuori dalle classi). Si richiede per quel giorno abbigliamento comodo, in caso di maltempo l'uscita ovviamente salta.

Oltre alla attività di motoria che viene svolta, l'uscita serve anche ai bambini per iniziare a prendere confidenza con gli ambienti della scuola che l'anno prossimo si troveranno a vivere.

Con xxxxx inizieranno ad imparare, sempre attraverso il gioco, **la lingua inglese**.

Si partirà con la bandiera della Gran Bretagna, poi le parti del corpo, le emozioni, i colori, gli animali, numeri e altro. Tutto l'insegnamento verrà fatto sotto forma di gioco e attraverso canzoni.

Con xxxxx faranno **educazione alimentare**, verranno spiegati cibi SI e cibi NO, gli alimenti che fanno bene e quelli da evitare. Con loro verrà fatto un cartellone con illustrati i momenti dei pasti (colazione, pranzo, merenda e cena) e indicati gli alimenti corretti. Per integrare l'insegnamento degli alimenti saranno proposti giochi con riso, pasta e verranno anche illustrati quadri proprio inerenti ai vari cibi.

APPUNTAMENTI FUTURI

15 aprile: GITA CASCINA GUZZAFAME (seguiranno dettagli)

10 giugno FESTA DI FINE ANNO (seguiranno dettagli)

16 giugno FESTA DEI REMIGINI (seguiranno dettagli)

Contributo per i grandi: per far fronte ai vari laboratori, all'acquisto della documentazione necessaria e anche per la fotografia che verrà fatta, si richiede un contributo per ciascun bimbo pari a **€ 15,00**

Festa di Carnevale 2015

Si ricorda che il giorno 18 febbraio ci sarà la Festa di Carnevale a scuola per tutti i bambini, il cui tema sarà **"L'alimentazione"**. La festa è in orario scolastico e NON è aperta ai genitori.

I bimbi sono invitati a venire a scuola in costume, rigorosamente fatto a mano da genitori o nonni, con materiali poveri: ci si potrà vestire da fornaio, pizza, da un frutto o qualsiasi cosa a tema cucina e alimentazione.

Vi ringraziamo e restiamo a disposizione.

I rappresentanti di classe