

PROBLEMA



... ma dove sono i numeri?

Come mettere in relazione i numeri?

- Prima mettiamo in relazione le parole e il contenuto cioè ciò che accade

RAGAZZI, CHE PROBLEMI!

PROBLEMI CON I PREPOTENTI



INFORTUNI



SITUAZIONI DI PERICOLO

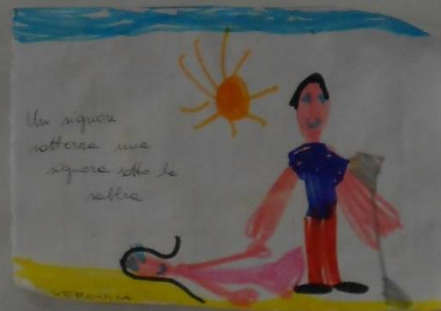


SFORTUNE



Classe
prima

PROBLEMI CON I PREPOTENTI



UN PROBLEMA , TANTE E DIVERSE SOLUZIONI:

- ASCOLTO
- CAPISCO
- MI CONFRONTO
- IMPARO

UN PROBLEMA, TANTE SOLUZIONI I



COME SPENDO IL FUECO E LA CASA
DI SILVIA
LEILA E VIMPER



VANNO A VIVERE NELLA TENDA CHE SI
ERANO PORTATI PER LA PASSEGGIATA
REANNA NELLE



VANNO A VIVERE IN UNA CASATA
VERONICA MARCELLO



DORMONO NELLA SILLERIA
MARTINA



DORMONO A CASA DI UN AMICO
FRANCISCA ANDREA



ALCUNI ARCI LI AIUTANO A COSTRUIRE UNA
CASA NUOVA
CAROLINA ANSELKA



VANNO A VIVERE IN UNA CASATA
VIOLA GABRIELE



VANNO A VIVERE IN UNA CASATA
DEVI ALVARO



PER SPENDERE IL FUECO
SILVA MIKO



VANNO A VIVERE IN UNA CASATA
ZAVELIN



VANNO A VIVERE IN UNA CASATA
RABELO



VANNO A VIVERE IN UNA CASATA
SILVA VANESSA

Classe
seconda

CHIEDERE
AIUTO ALLA
MAESTRA AFFICHE
SCRIVI
BASTA

ESSERE
CONCENTRATI

IMPEGNARSI
A FARE
SILENZIO

RIFLETTERE
SULLE
REGOLE

STARE
CALMI

PREPARARE
LE
NOTE

IL CHIASSO
MI FA VENIRE
IL MAL DI TESTA!

COLLOQUIO
CON
I GENITORI

PRENDERE
UN
CASTIGO

RILASSARSI

FARE
UNA
MAGIA

RAGIONARE
SUI
COMPORTAMENTI
SBAGLIATI

COLLOQUIO
CON IL
PRESIDE

CERCHIAMO DI RISOLVERE

QUESTO
PROBLEMA!



ROBERTA, PIETRO, GAIA, GIULIA, LUCA, MARIO



MATILDE, LEONARDO, FRANCESCO, ANDREA, DIANA,
MADDA

... in pace ..

COSE CHE
NON
SO FARE

SIAMO IN CLASSE, CI SERVONO LE FOTOCOPIE
PER IL LAVORO

AUTO! LA FOTOCOPIATRICE È ROTTA!!

CI TOCCA SCRIVERE E DISEGNARE TANTO!

ESSIA, MARCO, CLARISSA, HOARA, ELISA, ALEKSANDRO

PROBLEMI A
SCUOLA

INVENTO SITUAZIONI PROBLEMATICHE

INDOVINA
COSA

Classe
terza



PROBLEMI NELLA NARRATIVA

I DIVERSI PUNTI DI VISTA

Classe
quarta e quinta

LA NARRAZIONE

RICERCA DI
SITUAZIONI
PROBLEMATICHE

IMPARARE
AD
ACOLTARE

Maestra: Nel leggere queste pagine avete individuato delle situazioni problematiche? Quali sono? Di chi sono i problemi??

Lorenzo B: Il problema dei fattori è trovare la tana.

Mattia: Il problema è dei fattori che non sono riusciti a prendere la volpe

Matilde: La furbizia della volpe è un problema dei fattori

Aurora G: Perché Pertica ha trovato la tana
del sig. Volpe e se lo trovano lo uccidono.

Aurora S: La volpe non sa che la tana è stata
trovata.

FANTASTIC MR FOX!

DI ROALD DAHL

I PROBLEMI DEL SIGNOR VOLPE

Mr. Fox is a very clever fox. He has a large family of children. He lives in a burrow under his farm. He has a very good sense of humor. He likes to play jokes on the other animals on the farm.

Mr. Fox and his children are very happy. They have a lot of fun in their burrow. They have a lot of food to eat. They have a lot of things to play with. They are very happy and content.

Mr. Fox and his children are very happy. They have a lot of fun in their burrow. They have a lot of food to eat. They have a lot of things to play with. They are very happy and content.

Mr. Fox and his children are very happy. They have a lot of fun in their burrow. They have a lot of food to eat. They have a lot of things to play with. They are very happy and content.

FURBO E SIGNOR VOLPE
GLI ALTRI PROBLEMI

Il signor Volpe ha un giardino. In quel giardino c'è un albero di mele. Il signor Volpe è molto contento di questo albero. Gli altri animali del giardino sono molto invidiosi. Vorrebbero mangiare le mele del signor Volpe. Ma il signor Volpe è molto furbo. Lui sa come difendere il suo giardino. Lui ha un modo per far capire agli altri animali che non possono entrare nel suo giardino. Lui ha un modo per far capire agli altri animali che non possono mangiare le mele del suo giardino.

Il signor Volpe è molto furbo. Lui sa come difendere il suo giardino. Lui ha un modo per far capire agli altri animali che non possono entrare nel suo giardino. Lui ha un modo per far capire agli altri animali che non possono mangiare le mele del suo giardino.

UNA FANTASTICA FANTASIA

Il signor Volpe è molto furbo. Lui sa come difendere il suo giardino. Lui ha un modo per far capire agli altri animali che non possono entrare nel suo giardino. Lui ha un modo per far capire agli altri animali che non possono mangiare le mele del suo giardino.

5	5	5	5	5
---	---	---	---	---

Il signor Volpe è molto furbo. Lui sa come difendere il suo giardino. Lui ha un modo per far capire agli altri animali che non possono entrare nel suo giardino. Lui ha un modo per far capire agli altri animali che non possono mangiare le mele del suo giardino.

IL SIGNOR VOLPE E LA SUA FAMIGLIA

Nome	Età	Sex	Altezza	Peso
Mr. Fox	45	M	1.80	75 kg
Mrs. Fox	40	F	1.60	60 kg
Mr. Badger	50	M	1.90	80 kg
Mrs. Badger	45	F	1.70	70 kg

Il signor Volpe è molto furbo. Lui sa come difendere il suo giardino. Lui ha un modo per far capire agli altri animali che non possono entrare nel suo giardino. Lui ha un modo per far capire agli altri animali che non possono mangiare le mele del suo giardino.

LA FAMIGLIA

Il signor Volpe è molto furbo. Lui sa come difendere il suo giardino. Lui ha un modo per far capire agli altri animali che non possono entrare nel suo giardino. Lui ha un modo per far capire agli altri animali che non possono mangiare le mele del suo giardino.

Il signor Volpe è molto furbo. Lui sa come difendere il suo giardino. Lui ha un modo per far capire agli altri animali che non possono entrare nel suo giardino. Lui ha un modo per far capire agli altri animali che non possono mangiare le mele del suo giardino.

VANTAGGI E SVANTAGGI

DELL'ESSER

VOLPE O TASSO



RISOLVERE UN PROBLEMA



ASCOLTARE L'ALTRO E PENSARE
COME ESSERE CONVINCENTI



VERIFICARE LA VALIDITA' DI UNA ASSERZIONE



SOSTENERE I COMPAGNI NELLA
ARGOMENTAZIONE

ESSER DISPOSTI
A CAMBIARE
IDEA DI FRONTE
AL FALLIMENTO
O DI FRONTE
ALLE
AFFERMAZIONI
DEI COMPAGNI



IMPARARE

AD IMPARARE

A PENSARE



**SVILUPPO
del
PENSIERO
DIVERGENTE**

COSA HO IMPARATO

Lavorare in gruppo mi ha fatto cambiare idea

Individuare i problemi

A trovare problemi anche nelle situazioni più strampalate

Ascoltare facendo più attenzione

A far problemi senza numeri

PER AVERE UNA RISPOSTA
BISOGNA CONFRONTARSI

DALL'AUTORE DE "LA FABBRICA DI CIOCCOLATO"

ROALD DAHL



FANTASTIC MR. FOX

FURBO, IL SIGNOR VOLPE

Nord-Sud
Edizioni

OBIETTIVI DISCIPLINARI RAGGIUNTI

- Saper leggere e comprendere testi cogliendo l'argomento di cui si parla ed individuando le informazioni principali e le loro relazioni.
- Raccontare esperienze personali relative a percorsi risolutivi, organizzando i contenuti in modo chiaro, rispettandone l'ordine logico e cronologico.
- Saper implementare la capacità risolutiva di situazioni problematiche.
- Acquisire la capacità di analisi e di riflessione metacognitiva.

Imparare a collaborare per realizzare un compito di utilità comune.

- **Sperimentare e acquisire abilità sociali.**
- **Incrementare l'autostima.**
- **Conoscere e sviluppare il proprio potenziale creativo.**
- **Valorizzare le diversità e il contributo personale di ognuno.**